Приложение 1

**Конспект мероприятия по образовательной области**

**«Ребенок и общество»**

**для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**Тема: КВН «Зеленый огонек»**

**Программные задачи:** обобщить представления о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;

формировать умение предвидеть последствия своих поступков, находить самостоятельное решение в экстренных ситуациях;

развивать ловкость, внимание, смекалку, логическое мышление;

воспитывать желание работать в команде.

**Материал и оборудование:** магнитофон, аудиозапись, иллюстрации «Дорожные знаки», кегли, самокаты, дорожные аптечки, игра «Построй светофор», удостоверения Юного пешехода, напольные дорожные знаки, паззлы «Дорожные знаки»; бинты, вата, детские ножницы, жгуты, мелкие игрушки, книги, раскраски, карандаши.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение произведений о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, о знаках, беседы по ПДД.

**Методы и приемы:** игровой (дидактические игры, проблемные и игровые ситуации), наглядный (рассматривание дорожных знаков, иллюстраций), практический, словесный.

**Тип занятия:** закрепляющий.

**Ход мероприятия:**

**1 этап - вводный (организационный)**

Цель: создание комфортной доброжелательной атмосферы

- Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые гости! Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность. Что же помогает избегать опасности?!? Мы узнаем из стихотворения, которое прочитают ребята.

Чтение стихотворений об Азбуке дорог.

- Сегодня в этом зале состоится КВН. Это конкурс для весёлых и находчивых ребят. Наш конкурс мы посвятим тем правилам, без знания которых в современной жизни не обойтись – это правила дорожного движения. Мы вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. И скоро мы выясним, знают ли наши девочки и мальчики эти правила. А оценивать ваши знания будет наше уважаемое жюри (представление жюри).

- Приглашаем на игру первую команду «Светофорчики».

Дети входят в зал (под музыку Клуба веселых и находчивых)

- Вторая команда «Дорожные знаки».

Дети входят в зал (под музыку Клуба веселых и находчивых)

**1 конкурс «Приветствие команд»** (фронтальная форма работы)

**Цель:** создание комфортной доброжелательной атмосферы, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

- Слово предоставляется первой команде.

Капитан команды: - Наша команда **«Светофорчики»**

Наш девиз: Правила движения все мы знать должны,

Правила движения людям всем нужны.

- Слово предоставляется второй команде.

Капитан команды: - Наша команда **«Дорожные знаки»**

Наш девиз: Если хочешь быть здоров, обойтись без докторов,

Выполняй без возражения правила дорожного движения!

**Сюрпризный момент: появление Карлсона** (фронтальная форма работы)

**Цель:** организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

Корлсон: - Привет друзья!

-Добрый день Карлсон!

Карлсон:- Я, гуляя по крышам, из вашего окна услышал звонкие детские голоса и решил спуститься и посмотреть, чем же вы здесь занимаетесь.

- У нас сегодня в детском саду проводиться КВН. Наши ребята соревнуются в знаниях по правилам дорожного движения. А ты, наверное, уже знаешь эти правила, ты ведь у нас самый умный, самый красивый!

Карлсон (задрав нос): - Да, да, это все про меня.

Я, конечно, чемпион

Всех народов и времен!!!

Дорожных правил я не знаю,

ведь родился я на крыше,

Где летают даже мыши….

**Проблемная ситуация: Карлсон не знает правил дорожного движения, а ему срочно нужно попасть в кафе, которое находится на той стороне улицы (закончилось варенье в маторчике)** (фронтальная форма работы)

**Цель:** активизация мыслительной деятельности детей.

Карлсон: - Конечно я самый-самый, но вот со знаниями по переходу улицы у меня не очень-то, ведь я больше летаю. Но мне хочется узнать побольше о правилах дорожного движения.

- Не грусти, Карлсон. Сейчас мы детей попросим, что бы они рассказали, как они себя ведут на дороге. Они очень хорошо знают азбуку безопасности.

**2 этап - основной**

**2 конкурс “Разминка”.**

**Цель:** закрепление правил поведения на улице.

- Командам задаются вопросы. В конце разминки за правильные ответы, команда получает 1 балл.

**«Светофорчики».**

1. Где можно переходить проезжую часть? (На перекрёстке со светофором или на пешеходном переходе)

2. В каком порядке расположены цвета светофора? (Сверху вниз)

3. Что означает жёлтый сигнал светофора? (Внимание)

4. Как обозначен пешеходный переход? (Зебра)

5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (Зелёный)

**«Дорожные знаки»**

1. Что означает красный сигнал светофора? (Стоп)

2. Что такое перекрёсток? (Пересечение улиц)

3. Где могут ездить велосипедисты? (По специально отведённой дорожке)

4. Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

5. Можно ли переходить на красный сигнал, если поблизости нет машин? (Нельзя)

Слово жюри.

**3 конкурс «Найди знак».**

**Цель:** закрепление представлений детей о дорожных знаках.

Правило: ведущий читает стихотворение. Команды ищут соответствующий знак, показывают и называют его.

**«Светофорчики».**

Знак «Дорожные работы» - Знак «дорожные работы» чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

Знак «Въезд запрещен» - Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак «Пешеходный переход» - Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено» - В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы, говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»

**«Дорожные знаки».**

Знак «Место остановки автобуса» - В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Знак «Движение на велосипедах запрещено» - Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Знак «Больница» - Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Осторожно, дети» - Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

Слово жюри.

**4 конкурс «Змейка».**

**Цель:** обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

Две полосы препятствий из кеглей, расставленных змейкой. Дети по сигналу ведущего начинают игру. Первый участник из команды начинает движение на самокате, объезжая стоящие кегли (туда и обратно, выигрывает та команда, которая не собьет ни одной кегли).

Слово жюри.

**КОНКУРС СО ЗРИТЕЛЯМИ.**

- Пока наши команды отдыхают, мы поиграем с нашими гостями и узнаем, знают ли они правила дорожного движения.

- Поиграем в игру **«Это я! Это я! Это все мои друзья!»**

**Цель:** закрепление представлений о правилах дорожного движения, поведения в транспорте.

- Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!»; если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый

Это значит – путь открыт?

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

**5 конкурс «Вопрос-ответ».**

**Цель:** закрепление представлений детей о местах движения пешеходов и элементарных правилах дорожного движения.

Каждой команде по очереди быстро задаются вопросы.

- Почему опасно выбегать на проезжую часть дороги?

- Как надо переходить улицу там, где нет светофора?

- Почему нельзя играть на дороге?

- Как называется палочка у милиционера-регулировщика?

- Как надо обходить стоящий транспорт?

- Что следует сделать прежде, чем начать переходить улицу?

Карлсон: - Ну, спасибо, ребята. Я обязательно запомню все эти правила, о которых вы мне рассказали. Теперь я смогу гулять не только на крыше, но и на улице (прощается и уходит)

Слово жюри.

**6 конкурс – конкурс капитанов «Скорая помощь»**

**Цель:** закрепление представлений детей о дорожной аптечке.

Для каждой команды на столах приготовлены бинты, вата, пластырь, детские ножницы, жгут, мелкие игрушки, карандаши, раскраски, книги.

- Вы знаете, что в каждом транспортном средстве должна быть аптечка – специальный ящичек с медикаментами. (Показ аптечки)

- Как вы думаете, зачем она нужна в машине?

- Правильно, в аптечке лежит все необходимое, чтобы оказать медицинскую помощь пострадавшему.

- Вам задание: сейчас вы должны будете вспомнить, что должно находиться в аптечке и собрать дорожную аптечку. Вам необходимо положить в неё всё необходимое.

Слово жюри.

**3 этап - окончание мероприятия**

- Вот и подходит к концу наш КВН. Сейчас, пока жюри совещается и подводит итоги, мы вместе со зрителями отдохнем и поиграем в игру **«Автомульти»**.

**Цель:** активизация памяти, словаря воспитанников.

Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? ( На печке)

2.Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3.Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (Велосипед)

5.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6.На чем летал Алладин? (На ковре-самолете)

7.На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (На санках)

8.Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

- Молодцы ребята! Вы показали отличные знания!

**Рефлексия. Подведение итогов мероприятия.**

**Цель:** анализ результатов деятельности воспитанников.

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой не будет страшен вам,

Если точно и без сомненья

Соблюдать правила дорожного движения!

**Награждение команд. Вручение удостоверений «Юного пешехода».**

Список используемых источников

1. Учебная программа дошкольного образования/Министерство образования Республики Беларусь [Национальный институт образования].- Минск: Национальный институт образования, 2019.-480 с.

2. Дошкольникам о правилах безопасности: учебн. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/А.Л.Давидович [и др.].- Минск: Экоперспектива, 2015.

Приложение 2

Назаренко Н.Н. Формирование культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в ходе проведения культурно-массовых мероприятий // Дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов 10 Международного научно-практического семинара, Барановичи, 28 марта 2019г./ Министерство образования Республики Беларусь, УО «Барановичский государственный университет». – Барановичи: 2019.- С.222

Приложение 3

**Беседа по правилам дорожного движения с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**Цель:** определить сформированность представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста.

1. На какие основные части делиться дорога?
2. Что придумали люди, чтобы на улицах был порядок?
3. По какой стороне тротуара должен идти пешеход?
4. Где пешеход может перейти дорогу?
5. Почему нельзя выходить одним на улицу и играть на проезжей части?
6. Почему улицу можно переходить только в установленных местах?
7. Кого называют пассажирами?
8. Где пассажиры ожидают транспорт?
9. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу пешеходу?
10. Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в машине?